



RIBÉRATE

MATERIAL PEDAGÓGICO

ESO



VICERRENCIA
TECNICA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU





MATERIAL PEDAGÓGICO “RIBÉRATE”

MATERIALES UTILIZADOS EN CESTERÍA

ESO

Actividad 1

Estas plantas forman parte de la vegetación de ribera que se utiliza en la cestería. Identifica cada planta escribiendo su nombre debajo el dibujo correspondiente.

JUNCO - MIMBRE - BOGA - CAÑA





MATERIAL PEDAGÓGICO “RIBÉRATE”

MATERIALES UTILIZADOS EN CESTERÍA

ESO

Actividad 2

Rodea del color que quieras a los animales y plantas que viven o forman parte de los bosques de ribera.



MARTÍN PESCADOR



PINO SALGAREÑO



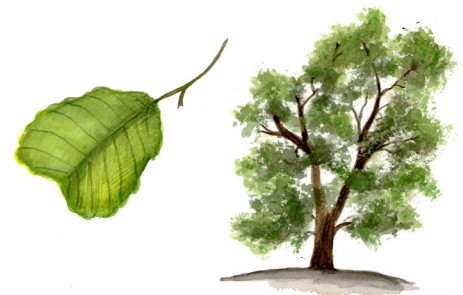
BAGRE



CABRA SALVAJE



COTORRA ARGENTINA



ALISO



MAÍZ



LIBÉLULA



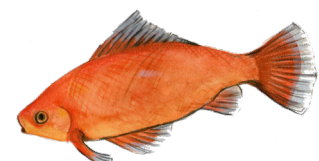
NUTRIA



QUEBRANTAHUESOS



NÁYADE



CARPÍN



MATERIAL PEDAGÓGICO “RIBÉRATE”

EL CULTIVO DEL MIMBRE PARA CESTERÍA

ESO

Actividad 3

Enumera por orden del 1 al 8, las partes del proceso de cultivo del mimbre.



Se cosecha del mimbre (durante los meses de invierno).



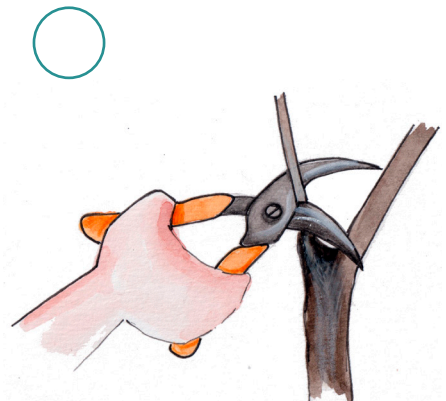
Se plantan las varas de mimbre.



Una vez húmedo, ya se puede empezar a trabajar.



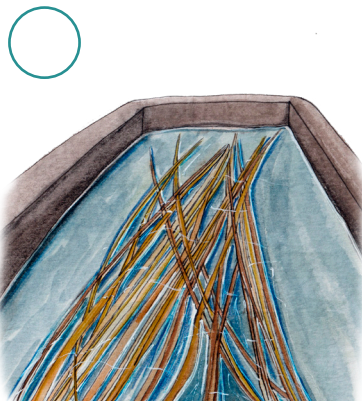
Se deja secar el mimbre al sol durante la primavera y verano.



Se podan las ramas viejas para que crezcan mejor las nuevas.



El mimbre empieza a brotar.



Humedecer el mimbre para que sea flexible y no se rompa.



Preparar el terreno, limpiándolo, removiendo la tierra y asegurando que esté húmeda.



MATERIAL PEDAGÓGICO “RIBÉRATE”

LA IMPORTANCIA DE PROTEGER ESTOS HÁBITATS ESO

Actividad 4

Completa el texto sobre la historia de la cestería y la importancia de conservar y proteger el bosque de ribera y sus recursos. Rellena los espacios vacíos con la palabra correspondiente que hay dentro del cuadro.

ARTESANÍA	UTENSILIOS	EQUILIBRIO	AGRÍCOLAS
RECOLECTAR	BOSQUE DE RIBERA	RECURSOS	NEOLÍTICO
PROTECCIÓN	ECOSISTEMAS		DESARROLLO

La **cestería** se inició en la Prehistoria, durante el período del _____ ,
y fue esencial para el _____ de la humanidad en la creación
de los primeros _____ que servían para _____ ,
almacenar y transportar alimentos y otros productos _____ .
El mimbre y el _____ son elementos clave de los
_____ fluviales y, al mismo tiempo, una fuente de
_____ para la economía local, ya que generan oportunidades
en ámbitos como la _____ y la gestión ambiental.
Su _____ , puede ser una herramienta estratégica para promover el
_____ entre la **conservación del medio natural** y la **actividad económica**
local.





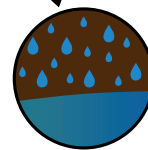
PROYECTO RIBÉRATE

FUNCIONES DEL BOSQUE DE RIBERA

ESO

Actividad 5

Hemos visto que el bosque de ribera aporta muchos servicios al ecosistema. Escribe dentro de cada círculo el número de la función ambiental que está representada.



1. Retener la tierra con sus raíces, filtrar y purificar el agua, y ayudar a la recarga de acuíferos.
2. Fuente de agua para el ecosistema y las personas.
3. Regulación del clima, ya que las hojas y las copas de los árboles proporcionan sombra, evitando altas temperaturas del agua y del espacio, y actúan como cortavientos.
4. Refugio para los animales que viven en él, descansan o realizan migraciones.
5. Espacios de ocio para las personas, observación de animales y plantas, y educación ambiental
6. Proveer de madera, fibras vegetales y otros recursos naturales que la sociedad puede utilizar.



MATERIAL PEDAGÓGICO “RIBÉRATE”

COMPORTAMIENTOS ADECUADOS Y PERJUDICIALES ESO

Actividad 6

Escribe debajo de cada dibujo el comportamiento o hábito que representa. Después, rodea los que creas que ayudan a conservar los bosques de ribera.

