



RIBÉRATE

GUÍA PARA EL PROFESORADO

Educación Infantil
Ciclo Inicial



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.



RIBÉRATE_GUÍA PARA EL PROFESORADO

Material de soporte para la presentación

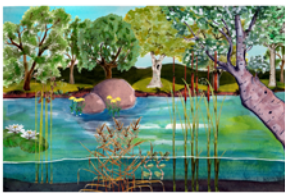
Educación Infantil y Ciclo Inicial

Esta guía pretende ser un material de apoyo para explicar las diferentes diapositivas de la presentación de Educación Infantil y Ciclo Inicial y favorecer la comprensión de los participantes.

Junto a la vista en miniatura de cada diapositiva, encontraréis una explicación más extensa que el docente puede incorporar durante la presentación.

DIAPPOSITIVAS:

Bosques de ribera



Los **bosques de ribera** están formados por **plantas, arbustos y árboles** que crecen al lado de los **ríos, estanques, balsas y fuentes**.

DIAPPOSITIVA 2

Bosques de ribera

Los bosques de ribera están formados por plantas, arbustos y árboles que crecen junto a ríos, balsas, estanques y fuentes. Son bosques que crecen a la orilla de los lugares donde hay agua porque necesitan que el suelo esté siempre húmedo. Las plantas que viven en ellos son diferentes de las de otras zonas que son más secas.

Funciones del bosque de ribera



Algunas de ellas son:

- Los animales que viven allí encuentran **comida**, como **frutos e insectos**.
- Los **árboles y las plantas** sujetan la tierra con sus **raíces**.
- Estos bosques son el **hogar** de muchos **animales** que **viven allí, descansan y comen**.
- Los árboles dan **sombra** a los animales y a las personas, y también **detienen el viento**.
- Las personas pueden ir de **excursión** para **ver animales y aprender** muchas cosas de la naturaleza.

DIAPPOSITIVA 3

Funciones del bosque de ribera

¿Sabíais que el bosque de ribera tiene unas funciones muy importantes?

- Los animales que viven en él encuentran allí su alimento, por ejemplo frutos como los arándanos o insectos como las lombrices de tierra.
- Las raíces de los árboles y de las plantas que crecen allí sujetan y mantienen el suelo, y hacen que no se mueva ni se lo lleve el río cuando llueve.
- Es el hogar de muchos animales, pequeños y grandes. También descansan allí, se protegen y encuentran alimento.
- Las hojas y las ramas de los árboles dan sombra y frenan la fuerza del viento; de este modo, los animales se protegen del calor y el agua del río se mantiene fresca.
- También las personas podemos ir de excursión para ver animales, aprender cosas nuevas y pasar un buen rato.



RIBÉRATE_GUÍA PARA EL PROFESORADO

Material de soporte para la presentación

Educación Infantil y Ciclo Inicial



DIAPPOSITIVA 4

Animales y plantas de estos bosques

En los bosques de ribera viven muchos animales y plantas. El aliso y el sauce blanco son algunos de los árboles que encontramos en ellos. La enea es una planta que crece dentro del agua, y el saúco es una planta que crece en suelos frescos y húmedos y puede hacerse muy grande.



DIAPPOSITIVA 5

Animales y plantas de estos bosques

Dentro del agua podemos encontrar animales pequeños y muy importantes que limpian el agua, como las náyades, que son las almejas que viven en los ríos; las efímeras y los tricópteros, que son insectos acuáticos; o las libélulas, que cuando nacen todavía no tienen alas y, antes de volar por el cielo, nadan dentro del agua y se alimentan hasta que están preparadas para salir volando.



DIAPPOSITIVA 6

Animals i plantes d'aquests boscos

Algunos de los peces que viven en los ríos son el barbo de montaña y el bagre. La nutria también la podemos encontrar en ríos y estanques; le encanta buscar alimento mientras nada y juega con el agua. Y el martín pescador es un ave experta en pescar peces pequeños: se queda muy quieto en alguna rama o piedra y, cuando ve un pez, se lanza en picado dentro del agua para capturarlo y comérselo.



RIBÉRATE_GUÍA PARA EL PROFESORADO

Material de soporte para la presentación

Educación Infantil y Ciclo Inicial

¿Qué es el mimbre?



El **mimbre** son las ramas delgadas, largas y flexibles de la **mimbrera**.

DIAPPOSITIVA 7

¿Qué es el mimbre?

El mimbre son las ramas finas, largas y flexibles de la mimbrera, una planta que crece en los bosques de ribera, muy cerca del agua porque necesita que la tierra esté húmeda.

¿Para qué se utiliza el mimbre?



Hace mucho tiempo que se usa para hacer **cestas** para poder guardar y llevar cosas de un lugar a otro.

El mimbre es muy **resistente** y **dura** mucho tiempo.

DIAPPOSITIVA 8

¿Para qué se utiliza el mimbre?

Las personas han utilizado el mimbre desde hace muchísimos años para hacer cestas y otros objetos donde guardar y transportar alimentos y otras cosas.

El mimbre es muy resistente y dura mucho tiempo.

La cestería. ¿Qué es?



Los **cesteros** y **cesteras** son las personas que elaboran **cestos** u otros **recipientes** tejiendo o enrollando plantas como el mimbre, la caña, el junco, etc.

DIAPPOSITIVA 9

La cestería. ¿Qué es?

Los cesteros y cesteras son las personas que hacen cestas u otros recipientes tejiendo o enrollando plantas como el mimbre, la caña, el junco, etc.



RIBÉRATE_GUÍA PARA EL PROFESORADO

Material de soporte para la presentación

Educación Infantil y Ciclo Inicial



DIAPPOSITIVA 10

La cestería. ¿Qué es?

Hay muchas maneras de tejer o entrelazar las plantas entre sí para hacer una cesta u otro objeto. Como podéis ver en los diferentes dibujos, dependiendo de cómo se entrelacen, quedan de una forma u otra.



DIAPPOSITIVA 11

La cestería. Plantas que se utilizan.

Además del mimbre, también se utilizan otras plantas que viven cerca del agua o dentro del agua, como el junco, la boga o la caña. Seguro que si habéis ido al río las habéis visto.



DIAPPOSITIVA 12

La cestería. Cestas.

Como ya hemos visto, las cestas pueden servir para guardar o transportar cosas de un lugar a otro, o también para decorar una casa o un aula.



RIBÉRATE_GUÍA PARA EL PROFESORADO

Material de soporte para la presentación

Educación Infantil y Ciclo Inicial

Protegemos los bosques de ribera.

Si **protegemos** los bosques de ribera, ayudaremos a todos los **animales y plantas** que viven allí y los **cesteros** podrán aprovechar plantas como el mimbre para elaborar **cestas** que todos y todas podemos utilizar para muchas cosas.



DIAPPOSITIVA 13

Protejamos los bosques de ribera

Si protegemos los bosques de ribera, que son los que están junto al río, ayudaremos a todos los animales y plantas que viven en ellos, y los cesteros podrán aprovechar plantas como el mimbre para hacer cestas que todos podemos usar para muchas cosas. Por eso es muy importante cuidarlos y protegerlos entre todos. ¿Qué opináis?

¿Qué puedes hacer tú?

Todos y todas podemos ayudar a proteger los bosques de ribera y todos los animales y plantas que viven allí:



NO ARRANCAR NI ROMPER PLANTAS NI ÁRBOLES



ESTAR EN SILENCIO CUANDO VAYAMOS A LA NATURALEZA



AYUDAR A CUIDAR LA NATURALEZA

DIAPPOSITIVA 14

¿Qué puedes hacer tú?

¿Sabéis qué podemos hacer para protegerlos y cuidarlos? (Podemos pedir a los participantes que lo expliquen mientras observan los dibujos).

No arrancar flores ni plantas, ni tampoco las ramas de los árboles, ya que les hacemos daño y, además, estas plantas son el hogar de muchos animales. Si guardamos silencio cuando vamos a la naturaleza, los animales no se asustan y los podemos ver mucho mejor.

Podemos ayudar a cuidar la naturaleza participando en actividades como plantar árboles, recoger basura, etc.



NO MOLESTAR NI COGER ANIMALES DE LA NATURALEZA

DIAPPOSITIVA 15

¿Qué puedes hacer tú?

Cuando vamos al río o a la naturaleza no podemos molestar ni coger a los animales que viven allí. Ellos lo pasan mal, es muy fácil hacerles daño accidentalmente y pueden morir.



GOBIERNO DE ESPAÑA



MINISTERIO DE TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

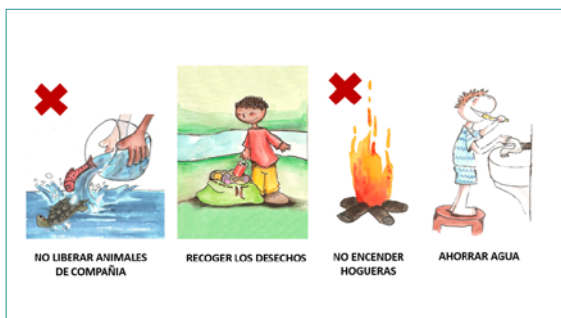




RIBÉRATE_GUÍA PARA EL PROFESORADO

Material de soporte para la presentación

Educación Infantil y Ciclo Inicial



DIAPPOSITIVA 16

¿Qué puedes hacer tú?

Nunca liberes ningún animal de compañía, como por ejemplo una tortuga o un pez. Seguramente morirán porque no han aprendido a buscarse el alimento por sí mismos o a protegerse, o también podría pasar que sobrevivan y no sepan cuidar bien la naturaleza, ya que los peces y tortugas que compramos son de otros lugares del mundo y cuidan la naturaleza de manera diferente.

Recoge los desperdicios que generes para no ensuciar el bosque ni el río. No podemos encender hogueras para evitar incendios que quemen estos bosques. No malgastemos agua dejando el grifo abierto más tiempo del necesario; así ayudaremos a que los ríos y manantiales no se sequen, los cuales nos dan agua y son el hogar de muchos animales y plantas.



DIAPPOSITIVA 17

¿Qué puedes hacer tú?

¿Cuál creéis que es la mejor manera de observar a los animales? En silencio y sin movernos mucho; de esta manera no se asustan ni se van y podemos seguir observándolos. Si queremos verlos más de cerca, podemos utilizar prismáticos o una cámara de fotos.