



RIBÉRATE

MATERIAL PEDAGÒGIC

ESO
PROFESSORAT



VICERREINIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU



Compta amb el suport de Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència - finançat per la Unió Europea – NextGenerationEU



RIBÉRATE . MATERIAL PEDAGÒGIC

ESO

Quadern del professorat

OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- 1- Conèixer què són els boscos de ribera i quines funcions fan.
- 2- Familiaritzar-se amb algunes espècies de fauna i flora típica dels boscos de ribera.
- 3- Descobrir què és el vímet, l'ofici de la cistelleria i una pinzellada de la seva història.
- 4- Identificar algunes espècies de vegetació que s'utilitzen per a la cistelleria.
- 5- Conèixer com es cultiva el vímet per aprofitar-lo en l'ofici de la cistelleria.
- 6- Aprendre quines actituds ajuden a conservar aquests espais i quines hem d'evitar.

INSTRUCCIONS

En primer lloc, s'ha de visualitzar la presentació amb el projector de l'aula. El professorat pot utilitzar la guia de la presentació per complementar l'explicació de cada diapositiva.

A continuació, es realitzen les activitats pedagògiques elaborades pels cursos de l'ESO. En aquest quadern pel professorat hi consten les solucions de totes les activitats.

El material necessari per al conjunt d'activitats és llapis o bolígraf i llapis o retoladors de colors.



RIBÉRATE . MATERIAL PEDAGÒGIC

MATERIALS UTILITZATS PER A LA CISTELLERIA

ESO

Activitat 1

Aquestes plantes formen part de la vegetació de ribera que s'utilitza per fer cistelleria. Identifica cada planta escrivint el seu nom sota el dibuix corresponent.

JONC - VÍMET - BOGA - CANYA



VÍMET



BOGA



JONC



CANYA



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Plano de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





RIBÉRATE . MATERIAL PEDAGÒGIC

ESPÈCIES DE FAUNA I FLORA

ESO

Activitat 2

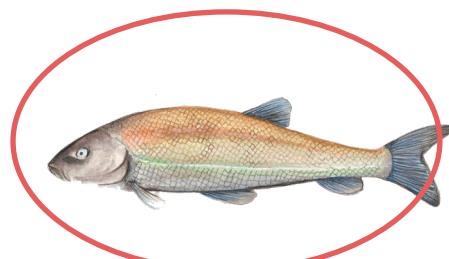
Encercla els animals i plantes que viuen o formen part dels boscos de ribera.



BLAUET



PI PINASSA



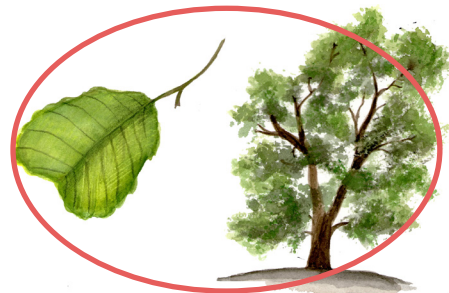
BAGRA



CABRA SALVATGE



COTORRA ARGENTINA



VERN



BLAT DE MORO



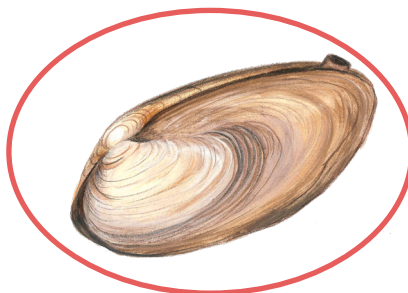
LIBÈL·LULA



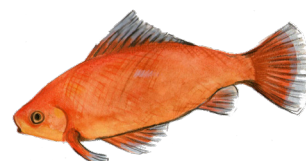
LLÚDRIGA



TRENCALÒS



NÀIADA



CARPÍ



GOBIERNO DE ESPAÑA
VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





RIBÉRATE . MATERIAL PEDAGÒGIC

EL CULTIU DEL VÍMET PER A CISTELLERIA

ESO

Activitat 3

Enumera per ordre de l'1 al 8, les parts del procés de cultiu del vímet.

5



Es fa la collita del vímet (durant els mesos d'hivern).

2



Es planten les vares de vímet.

8



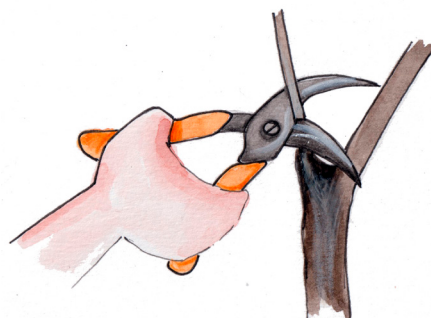
Un cop humit, ja es pot començar a treballar.

6



Es deixa assecar el vímet al sol durant la primavera i estiu.

3



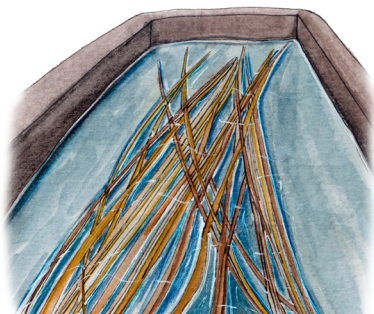
Es poden les branques velles perquè creixin millor les noves.

4



El vímet comença a brotar.

7



Humitejar el vímet perquè sigui flexible i no es trenqui.

1



Preparar el terreny, netejant-lo, remonent la terra i assegurant que estigui humida.



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





RIBÉRATE . MATERIAL PEDAGÒGIC

LA IMPORTÀNCIA DE PROTEGIR AQUESTS HÀBITATS ESO

Activitat 4

Completa el text sobre la història de la cistelleria i la importància de conservar i protegir el bosc de ribera i els seus recursos. Omple els espais en buit amb la paraula corresponent que hi ha dins el requadre,

ARTESANIA	UTENSILIS	EQUILIBRI	AGRÍCOLES
RECOL·LECTAR	BOSC DE RIBERA	RECURSOS	NEOLÍTIC
PROTECCIÓ	ECOSISTEMES	DESENVOLUPAMENT	

La **cistelleria** es va iniciar a la prehistòria, durant el període del **NEOLÍTIC** , i va ser essencial pel **DESENVOLUPAMENT** de la humanitat en la creació dels primers **UTENSILIS** que eren per **RECOL·LECTAR** , emmagatzematge i transport d'aliments i productes **AGRÍCOLES** .

El vímet i el **BOSC DE RIBERA** són elements clau dels **ECOSISTEMES** fluvials i, ahora, una font de **RECURSOS** per a l'economia local, ja que generen oportunitats en àmbits com l' **ARTESANIA** i la gestió ambiental.

La seva **PROTECCIÓ** , pot ser una eina estratègica per promoure l' **EQUILIBRI** entre la **conservació del medi natural** i l'**activitat econòmica local**.



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





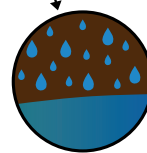
RIBÉRATE . MATERIAL PEDAGÒGIC

FUNCIONS DEL BOSC DE RIBERA

ESO

Activitat 5

Hem vist que el bosc de ribera aporta molts serveis a l'ecosistema. Escriu dins de cada cercle el número de la funció ambiental que està representada.



1. Retenir la terra amb les seves arrels, filtrar i purificar l'aigua, i ajudar a la recàrrega d'aqüífers.
2. Font d'aigua per a l'ecosistema i les persones.
3. Regulació del clima, ja que les fulles i les copes dels arbres proporcionen ombra evitant temperatures altes de l'aigua i l'espai, i fan efecte paravent.
4. Refugi pels animals que hi viuen, hi descansen o fan migracions.
5. Espais de lleure per les persones, observació d'animals i plantes, i educació ambiental.
6. Proveir de fusta, fibres vegetals i altres recursos naturals que la societat pot utilitzar.



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





RIBÉRATE . MATERIAL PEDAGÒGIC

COMPORTAMENTS ADEQUATS I PERJUDICIALS

ESO

Activitat 6

Escriu sota cada dibuix el comportament o hàbit que representa. Després, encercla els que creguis que ajuden a conservar els boscos de ribera.



ARRENCAR FLORS I
ALTRA VEGETACIO



OBSERVAR ELS ANIMALS
AMB RESPECTE



ALLIBERAR ANIMALS DE
COMPANYIA A LA NATURA



CAPTURAR O MOLESTAR
FAUNA DE LA NATURA



FER SILENCI



ENCENDRE FOGUERES



PARTICIPAR EN
VOLUNTARIATS AMBIENTALS



RECOLLIR LES
DEIXALLES



MALGASTAR L'AIGUA



GOBIERNO DE ESPAÑA
VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU

