



RIBÉRATE

MATERIAL PEDAGÒGIC

Cicle Mitjà i Superior
PROFESSORAT



VICERREINIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU



Compta amb el suport de Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència - finançat per la Unió Europea – NextGenerationEU



RIBÉRATE . MATERIAL PEDAGÒGIC

Cicle Mitjà i Superior

Quadern del professorat

OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- 1- Conèixer què són els boscos de ribera i quines funcions fan.
- 2- Familiaritzar-se amb algunes espècies de fauna i flora típica dels boscos de ribera.
- 3- Descobrir què és el vímet, l'ofici de la cistelleria i una pinzellada de la seva història.
- 4- Identificar algunes espècies de vegetació que s'utilitzen per a la cistelleria.
- 5- Conèixer com es cultiva el vímet per aprofitar-lo en l'ofici de la cistelleria.
- 6- Aprendre quines actituds ajuden a conservar aquests espais i quines hem d'evitar.

INSTRUCCIONS

En primer lloc, s'ha de visualitzar la presentació amb el projector de l'aula. El professorat pot utilitzar la guia de la presentació per complementar l'explicació de cada diapositiva.

A continuació, es realitzen les activitats pedagògiques elaborades per cicle mitjà i superior. En aquest quadern pel professorat hi consten les solucions de totes les activitats.

El material necessari per al conjunt d'activitats és llapis o bolígraf, llapis o retoladors de colors i llana o papers de colors.



RIBÉRATE . MATERIAL PEDAGÒGIC

MATERIALS UTILITZATS PER A LA CISTELLERIA

Cicle Mitjà i Superior

Activitat 1

Aquestes plantes formen part de la vegetació de ribera que s'utilitza per fer cistelleria. Identifica cada planta escrivint el seu nom sota el dibuix corresponent.

JONC - VÍMET - BOGA - CANYA



VÍMET



BOGA



JONC



CANYA



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





RIBÉRATE . MATERIAL PEDAGÒGIC

ESPÈCIES DE FAUNA I FLORA

Cicle Mitjà i Superior

Activitat 2

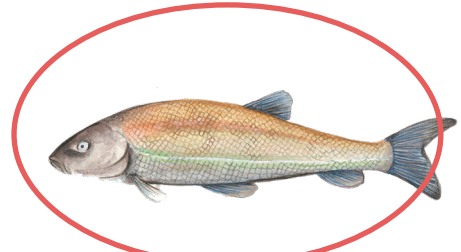
Encercla els animals i plantes que viuen o formen part dels boscos de ribera.



BLAUET



PI PINASSA



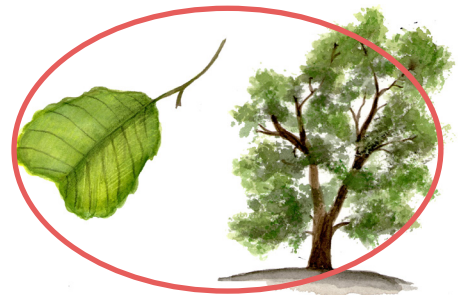
BAGRA



CABRA SALVATGE



COTORRA ARGENTINA



VERN



BLAT DE MORO



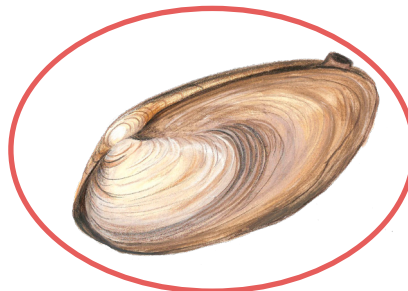
LIBÈL·LULA



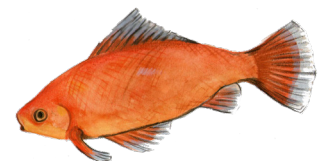
LLÚDRIGA



TRENCALÒS



NÀIADA



CARPÍ



GOBIERNO DE ESPAÑA
VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





RIBÉRATE . MATERIAL PEDAGÒGIC

EL CULTIU DEL VÍMET PER A CISTELLERIA

Cicle Mitjà i Superior

Activitat 3

Enumera per ordre de l'1 al 8, les parts del procés de cultiu del vímet.

5



Es fa la collita del vímet (durant els mesos d'hivern).

2



Es planten les vares de vímet.

8



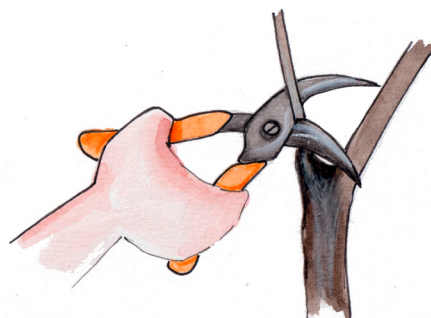
Un cop humit, ja es pot començar a treballar.

6



Es deixa assecar el vímet al sol durant la primavera i estiu.

3



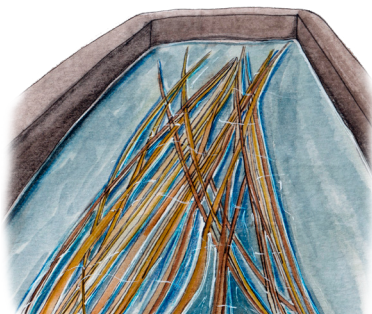
Es poden les branques velles perquè creixin millor les noves.

4



El vímet comença a brotar.

7



Humitejar el vímet perquè sigui flexible i no es trenqui.

1



Preparar el terreny, netejant-lo, remonent la terra i assegurant que estigui humida.



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





RIBÉRATE . MATERIAL PEDAGÒGIC

LA CISTELLERIA I EL BOSC DE RIBERA

Cicle Mitjà i Superior

Activitat 4

Completa el text sobre la història de la cistelleria i la importància de conservar i protegir el bosc de ribera i els seus recursos. Omple els espais en buit amb la paraula corresponent que hi ha dins el requadre.

EMMAGATZEMATGE	BOSC DE RIBERA	PREHISTÒRIA
ARTESANIA	DESENVOLUPAMENT	UTENSILIS

La **cistelleria** es va iniciar a la PREHISTÒRIA, durant el període del neolític, fa més de 10.000 anys i va ser essencial pel DESENVOLUPAMENT de la humanitat en la creació dels primers UTENSILIS que eren per recol·lectar, EMMAGATZEMATGE i transport d'aliments i productes agrícoles.

El vímet i el BOSC DE RIBERA són elements clau dels **ecosistemes fluvials** i, alhora, una font de recursos per a l'**economia local**, ja que oportunitats en àmbits com l' ARTESANIA i la gestió ambiental.



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





RIBÉRATE . MATERIAL PEDAGÒGIC

COMPORTAMENTS PER PROTEGIR EL BOSC DE RIBERA

Cicle Mitjà i Superior

Activitat 5

Encercla d'un color els comportaments que ajuden a protegir i conservar els boscos de ribera, i encercla d'un color diferent els comportaments que no els ajuden.



ARRENCAR FLORS



OBSERVAR AMB RESPECTE



ALLIBERAR ANIMALS DE COMPANYIA



MOLESTAR I CAPTURAR ANIMALS



FER SILENCI



FER FOC



**FER DE VOLUNTARI
A LA NATURA**



RECOLLIR DEIXALLES



MALGASTAR AIGUA



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





RIBÉRATE . MATERIAL PEDAGÒGIC

LA CISTELLERIA

Cicle Mitjà i Superior

Activitat 6

T'atreveixes a teixir el peix amb llana, papers de colors o un altre material? Retalla les zones amb guions i passa el material amb el qual vulguis teixir el peix per sota i per sobre dels talls de paper que has fet, semblant al dibuix que et mostrem a continuació.

