



RIBÉRATE

MATERIAL PEDAGÒGIC

ESO



VICERREINIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU



Compta amb el suport de Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència - finançat per la Unió Europea – NextGenerationEU



MATERIAL PEDAGÒGIC “RIBÉRATE”

MATERIALS UTILITZATS PER A LA CISTELLERIA

ESO

Activitat 1

Aquestes plantes formen part de la vegetació de ribera que s'utilitza per fer cistelleria. Identifica cada planta escrivint el seu nom sota el dibuix corresponent.

JONC - VÍMET - BOGA - CANYA



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





MATERIAL PEDAGÒGIC “RIBÉRATE”

MATERIALS UTILITZATS PER A LA CISTELLERIA

ESO

Activitat 2

Encercla els animals i plantes que viuen o formen part dels boscos de ribera.



BLAUET



PI PINASSA



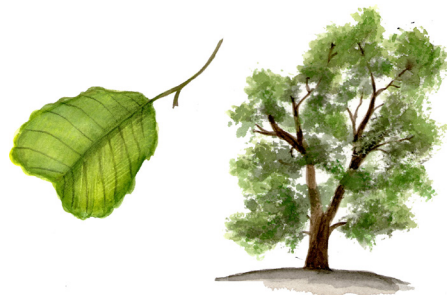
BAGRA



CABRA SALVATGE



COTORRA ARGENTINA



VERN



BLAT DE MORO



LIBÈL·LULA



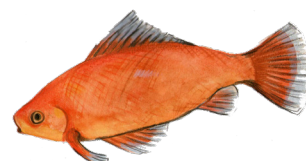
LLÚDRIGA



TRENCALÒS



NÀIADA



CARPÍ



GOBIERNO DE ESPAÑA
VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





MATERIAL PEDAGÒGIC “RIBÉRATE”

EL CULTIU DEL VÍMET PER A CISTELLERIA

ESO

Activitat 3

Enumera per ordre de l'1 al 8, les parts del procés de cultiu del vímet.



Es fa la collita del vímet (durant els mesos d'hivern).



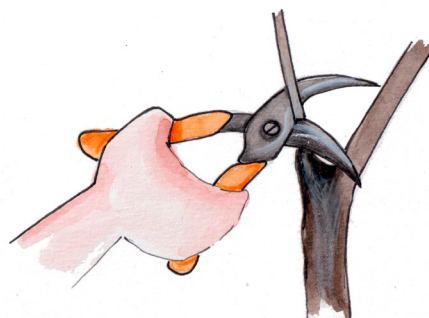
Es planten les vares de vímet.



Un cop humit, ja es pot començar a treballar.



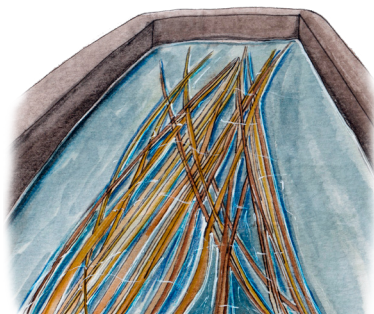
Es deixa assecar el vímet al sol durant la primavera i estiu.



Es poden les branques velles perquè creixin millor les noves.



El vímet comença a brotar.



Humitejar el vímet perquè sigui flexible i no es trenqui.



Preparar el terreny, netejant-lo, remouvant la terra i assegurant que estigui humida.



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Plano de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





MATERIAL PEDAGÒGIC “RIBÉRATE”

LA IMPORTÀNCIA DE PROTEGIR AQUESTS HÀBITATS ESO

Activitat 4

Completa el text sobre la història de la cistelleria i la importància de conservar i protegir el bosc de ribera i els seus recursos. Omple els espais en buit amb la paraula corresponent que hi ha dins el requadre,

ARTESANIA	UTENSILIS	EQUILIBRI	AGRÍCOLES
RECOL·LECTAR	BOSC DE RIBERA	RECURSOS	NEOLÍTIC
PROTECCIÓ	ECOSISTEMES	DESENVOLUPAMENT	

La **cistelleria** es va iniciar a la prehistòria, durant el període del _____ ,
i va ser essencial pel _____ de la humanitat en la creació dels
primers _____ que eren per _____ , emmagatzematge
i transport d'aliments i productes _____ .

El vímet i el _____ són elements clau dels _____
fluvials i, ahora, una font de _____ per a l'economia local, ja que generen
oportunitats en àmbits com l' _____ i la gestió ambiental.

La seva _____ , pot ser una eina estratègica per promoure l' _____
entre la **conservació del medi natural** i l'**activitat econòmica local**.





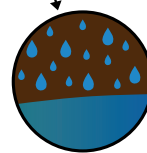
PROJECTE RIBÉRATE

FUNCIONS DEL BOSC DE RIBERA

ESO

Activitat 5

Hem vist que el bosc de ribera aporta molts serveis a l'ecosistema. Escriu dins de cada cercle el número de la funció ambiental que està representada.



1. Retenir la terra amb les seves arrels, filtrar i purificar l'aigua, i ajudar a la recàrrega d'aqüífers.
2. Font d'aigua per a l'ecosistema i les persones.
3. Regulació del clima, ja que les fulles i les copes dels arbres proporcionen ombra evitant temperatures altes de l'aigua i l'espai, i fan efecte paravent.
4. Refugi pels animals que hi viuen, hi descansen o fan migracions.
5. Espais de lleure per les persones, observació d'animals i plantes, i educació ambiental.
6. Proveir de fusta, fibres vegetals i altres recursos naturals que la societat pot utilitzar.



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





MATERIAL PEDAGÒGIC “RIBÉRATE”

COMPORTAMENTS ADEQUATS I PERJUDICIALS

ESO

Activitat 6

Escriu sota cada dibuix el comportament o hàbit que representa. Després, encercla els que creguis que ajuden a conservar els boscos de ribera.



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU

