



RIBÉRATE

MATERIAL PEDAGÒGIC

Cicle Mitjà i Superior



VICERREINIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU



Compta amb el suport de Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència - finançat per la Unió Europea – NextGenerationEU



MATERIAL PEDAGÒGIC “RIBÉRATE”

MATERIALS UTILITZATS PER A LA CISTELLERIA

Cicle Mitjà i Superior

Activitat 1

Aquestes plantes formen part de la vegetació de ribera que s'utilitza per fer cistelleria. Identifica cada planta escrivint el seu nom sota el dibuix corresponent.

JONC - VÍMET - BOGA - CANYA



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





MATERIAL PEDAGÒGIC “RIBÉRATE”

EL CULTIU DEL VÍMET PER A CISTELLERIA

Cicle Mitjà i Superior

Activitat 2

Enumera per ordre de l'1 al 8, les parts del procés de cultiu del vímet.



Es fa la collita del vímet (durant els mesos d'hivern).



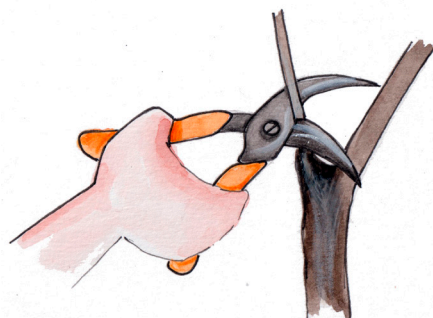
Es planten les vares de vímet.



Un cop humit, ja es pot començar a treballar.



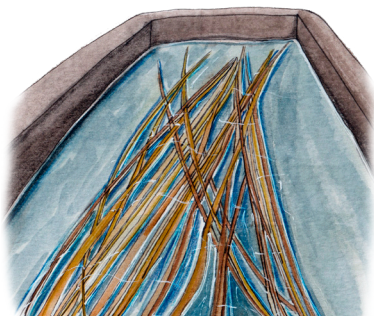
Es deixa assecar el vímet al sol durant la primavera i estiu.



Es poden les branques velles perquè creixin millor les noves.



El vímet comença a brotar.



Humitejar el vímet perquè sigui flexible i no es trenqui.



Preparar el terreny, netejant-lo, remonent la terra i assegurant que estigui humida.



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Plano de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





MATERIAL PEDAGÒGIC “RIBÉRATE”

MATERIALS UTILITZATS PER A LA CISTELLERIA

Cicle Mitjà i Superior

Activitat 3

Encercla els animals i plantes que viuen o formen part dels boscos de ribera.



BLAUET



PI PINASSA



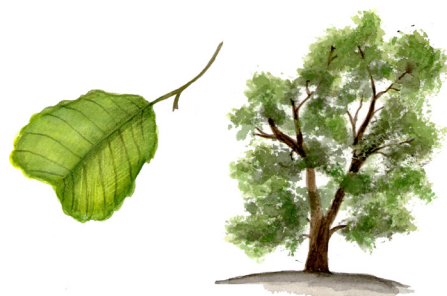
BAGRA



CABRA SALVATGE



COTORRA ARGENTINA



VERN



BLAT DE MORO



LIBÈL·LULA



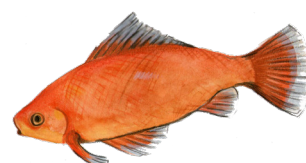
LLÚDRIGA



TRENCALÒS



NÀIADA



CARPÍ



GOBIERNO DE ESPAÑA
VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





MATERIAL PEDAGÒGIC “RIBÉRATE”

LA CISTELLERIA I EL BOSC DE RIBERA

Cicle Mitjà i Superior

Activitat 4

Completa el text sobre la història de la cistelleria i la importància de conservar i protegir el bosc de ribera i els seus recursos. Omple els espais en buit amb la paraula corresponent que hi ha dins el requadre.

EMMAGATZEMATGE	BOSC DE RIBERA	PREHISTÒRIA
ARTESANIA	DESENVOLUPAMENT	UTENSILS

La **cistelleria** es va iniciar a la _____, durant el període del neolític, fa més de 10.000 anys i va ser essencial pel _____ de la humanitat en la creació dels primers _____ que eren per recol·lectar, _____ i transport d'aliments i productes agrícoles.

El vímet i el _____ són elements clau dels **ecosistemes fluvials** i, alhora, una font de recursos per a l'**economia local**, ja que oportunitats en àmbits com l' _____ i la gestió ambiental.



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





MATERIAL PEDAGÒGIC “RIBÉRATE”

COMPORTAMENTS PER PROTEGIR EL BOSC DE RIBERA

Cicle Mitjà i Superior

Activitat 5

Encercla d'un color els comportaments que ajuden a protegir i conservar els boscos de ribera, i encercla d'un color diferent els comportaments que no els ajuden.



ARRENCAR FLORS



OBSERVAR AMB RESPECTE



ALLIBERAR ANIMALS DE COMPANYIA



MOLESTAR I CAPTURAR ANIMALS



FER SILENCI



FER FOC



FER DE VOLUNTARI
A LA NATURA



RECOLLIR DEIXALLES



MALGASTAR AIGUA



GOBIERNO DE ESPAÑA
VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU





MATERIAL PEDAGÒGIC “RIBÉRATE”

LA CISTELLERIA

Cicle Mitjà i Superior

Activitat 6

T'atreveixes a teixir el peix amb llana, papers de colors o un altre material? Retalla les zones amb guions i passa el material amb el qual vulguis teixir el peix per sota i per sobre dels talls de paper que has fet, semblant al dibuix que et mostrem a continuació.

