



Fitxes d'activitats

EL REPORTATGE DE LA NOTES

Dossier de l'alumnat

Rescatant oportunitats compta amb el suport de Fundació Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència - finançat per la Unió Europea – NextGenerationEU



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU



Activitat 1:

El reportatge de la Notes.

EI i CI



Dibuixa la Notes.



Activitat 2:

El reportatge de la Notes.

Ei i Ci



Construïm un titella de pal. Retalla els dos dibuixos de la Notes per on està marcat i enganxa-les amb un pal al mig (estil polo).



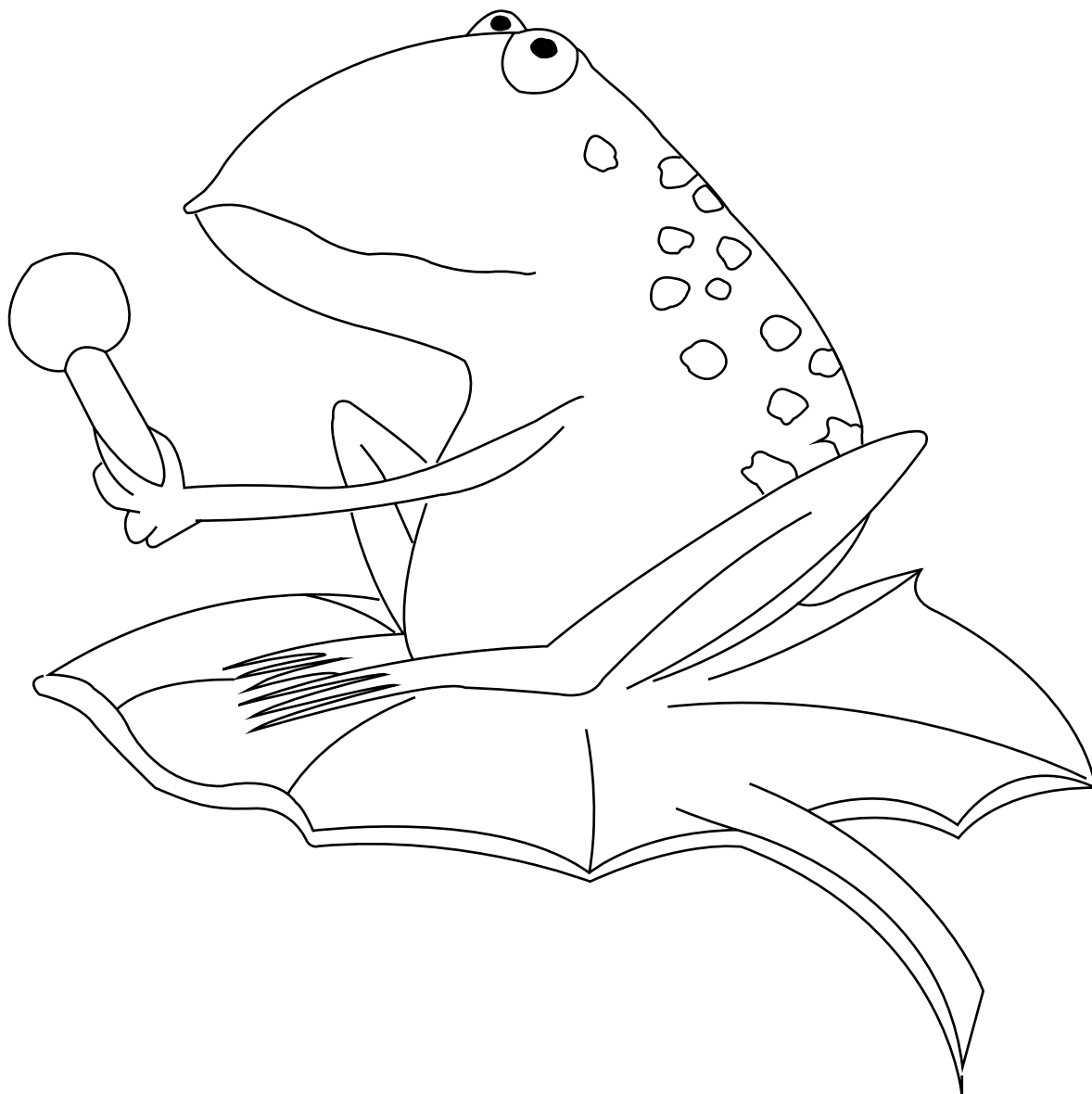
Activitat 3:

El reportatge de la Notes.

EI i CI



Pinta la Notes fent de reportera.



Activitat 4: El reportatge de la Notes.

CI i CM



Al reportatge de la Notes apareix la Riu, una guacamai gorjablau que van capturar del seu hàbitat: Los llanos de Moxos, a Bolívia. Sabies que el guacamai gorjablau està en perill crític d'extinció? Això vol dir que en queden molt pocs a la natura i està a punt de desaparèixer.

Retalla el dibuix del guacamai gorjablau i dibuixa a la pàgina següent el paisatge on hauria d'estar (pots buscar fotografies per internet). Finalment, enganxa el guacamai gorjablau dins el paisatge que has dibuixat.



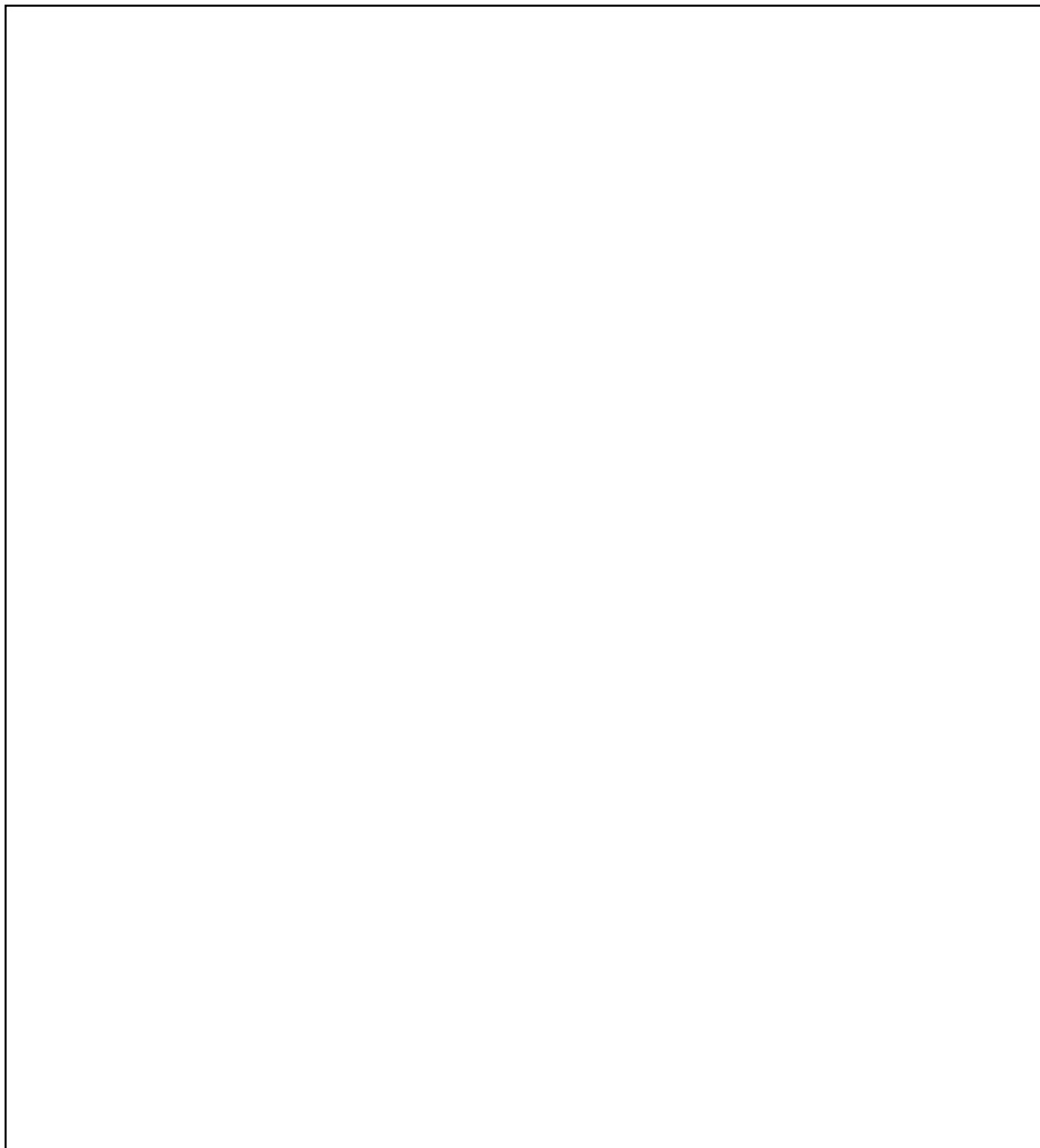
Activitat 4:

El reportatge de la Notes.

CI i CM

Dibuixa un paisatge semblant a Los Llanos de Moxos, l'hàbitat del guacamai gorjablau.

L'HÀBITAT DEL GUACAMAI GORJABLAU



Activitat 5:

El reportatge de la Notes.

CM, CS i ESO



Marca amb una creu les actituds responsables que hem d'adoptar per ajudar al benestar animal i evitar el tràfic il·legal.

- ☐ Informar-te bé abans de comprar cap animal (anys que viu, cures, alimentació, etc.)
- ☐ Quan ens cansem de cuidar un animal de companyia el podem portar al bosc o al riu.
- ☐ Tenir un animal de companyia registrat, amb xip i tenir-ne cura.
- ☐ Denunciar a les autoritats si detectem alguna situació de tràfic il·legal o maltractament animal.
- ☐ Comprar un animal per internet sense saber si la venda és legal.
- ☐ Capturar animals de la natura i cuidar-los a casa nostra.
- ☐ Adoptar un animal que una altra persona que està registrat correctament i no se'n pot fer càrrec, i tenir-ne cura durant tot el temps que visqui l'animal.
- ☐ Comprar o adoptar un animal de companyia encara que no sapiguem si ens en podem fer càrrec durant tota la seva vida.

La Generalitat de Catalunya ha dut a terme una campanya del 012, i ha realitzat un vídeo educatiu sobre els animals de companyia.

Visualitza'l seguint aquest enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=-f2OsxyRLIQ&list=PLIOMXActW5XVOMwYWQ0UKWnNITcn-ox4S&index=1>

Activitat 6:

El reportatge de la Notes.

CM, CS i ESO



Després de llegir el conte "El reportatge de la Notes", encercla del color que vulguis els animals o plantes que provenen d'altres llocs del planeta i han esdevingut espècies invasores, ja sigui perquè els han abandonat, s'han escapat o dispersat.



Agapornis



Coipú



Cotorra argentina



Cargol poma



Iguana



Ungla de gat



Axolotl



Tortuga de Florida



Ximpanzé



Ós rentador



Alga marina Caulerpa



Tortuga mossegadora

Activitat 7:

El reportatge de la Notes.

ESO



CITES significa Conveni sobre el Comerç Internacional d'Espècies Amenaçades de Fauna i Flora Silvestre. Aquest acord entre països regula els moviments d'animals i plantes amenaçats, entre fronteres, per tal de protegir-los i evitar el tràfic il·legal.

Aquest conveni té l'apèndix I, II i III, que són llistes d'espècies que tenen diferents nivells de protecció:

- Apèndix I: Espècies amb el grau més alt de protecció, ja que són espècies en perill d'extinció i CITES en prohibeix el comerç internacional, menys quan l'exportació sigui per propòsits no comercials, com la investigació científica.
- Apèndix II: espècies que no necessàriament estan amenaçades d'extinció, però que podrien arribar a estar-ho si no es controla el seu comerç de manera estricta. Només es pot comercialitzar amb elles amb un permís si compleixen certes condicions, com ara que el comerç no sigui perjudicial per a la supervivència de l'espècie a la natura.
- Apèndix III: espècies amb les quals ja es comercia, però que necessiten la cooperació d'altres països per evitar la seva explotació insostenible o il·legal.

Busca les següents espècies a la llista d'espècies CITES i apunta a quin apèndix es troben i quin és el seu grau d'amenaça a la natura.

Per buscar a quin apèndix CITES es troben, utilitza aquest enllaç: <https://checklist.cites.org/#/es>

Per buscar quin és el seu grau d'amenaça a la llista vermella de la UICN (Unió Internacional per a la Conservació de la Natura) segueix aquest enllaç: <https://www.iucnredlist.org/es/assessment/red-list-index>

1. Tauró guineu (*Alopias superciliosus*)

Apèndix CITES:

Grau d'amenaça (UICN):



2. Axolotl (*Ambystoma mexicanum*)

Apèndix CITES:

Grau d'amenaça (UICN):



Activitat 7:

El reportatge de la Notes.

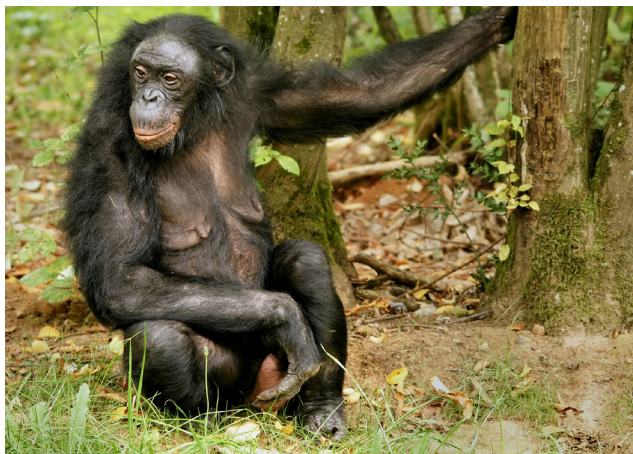
ESO



3. Ximpanzé pigmeu (*Pan paniscus*)

Apèndix CITES:

Grau d'amenaça (UICN):



4. Guacamai de Spix (*Cyanopsitta spixii*)

Apèndix CITES:

Grau d'amenaça (UICN):



5. Anolis barbut cubà (*Anolis barbatus*)

Apèndix CITES:

Grau d'amenaça (UICN):



6. Baobab grandidieri (*Adansonia grandidieri*)

Apèndix CITES:

Grau d'amenaça (UICN):



Activitat 8: El reportatge de la Notes.

ESO



El tràfic il·legal amb animals i plantes és una activitat criminal que mou molts diners i se situa com el quart mercat il·legal en volum després del tràfic de drogues, falsificacions i tràfic de persones. A més, molts dels criminals implicats en drogues i armes, ho estan també en el tràfic il·legal d'animals i plantes.

Aquest té conseqüències negatives molt greus per la biodiversitat, l'economia, la societat i la seguretat sanitària, i afecta espècies d'animals i plantes de tot el món, moltes d'elles en perill d'extinció.

La península Ibèrica és la porta d'entrada de moltes espècies que venen del tràfic il·legal. La principal causa que impulsa el tràfic il·legal d'animals és la demanda de mercat, on moltes persones compren aquestes espècies per diferents valors socials, econòmics i culturals molt arrelats, i també pel nivell de pobresa econòmica i de recursos en molts dels països d'origen.

Relaciona les següents accions per ajudar a evitar i combatre el tràfic il·legal segons s'hagin de dur a terme als països d'origen o als països de destí (o als dos). Les accions que s'han de realitzar als països d'origen relaciona-les amb color verd, i les que s'han de realitzar als països de destí amb color taronja.

Més efectius per combatre la compra il·legal

Educació ambiental per conscienciar a tota la població

Combatre la corrupció dels guardes d'espais naturals i dels funcionaris de les administracions

Sancions més estrictes per la compravenda i tinença il·legal

Combatre i donar alternatives a la ciutadania amb pocs recursos econòmics i que normalment es dediquen a capturar i transportar les espècies il·legalment

Països d'origen de les espècies

Països on són destinades les espècies

Més efectius per combatre la venda il·legal

Controls més estrictes a les fronteres i duanes

Apagar les aplicacions de geolocalització quan es facin fotos a les espècies autòctones

Campanya per implicar a la ciutadania en la detecció del tràfic il·legal d'espècies

Augmentar el servei de guarderia (guardes) als espais naturals

Finalment, llegeix els consells del Ministeri per ajudar a reduir el tràfic il·legal d'espècies, seguint aquest enllaç: <https://www.miteco.gob.es/ca/biodiversidad/temas/internacional-especies-madera/tifies/que-puedes-hacer-tu.html>

Activitat 9:

El reportatge de la Notes.

CM, CS i ESO



Després de llegir el conte "El reportatge de la Notes" i d'haver realitzat les fitxes d'activitats, vols escriure alguna reflexió o aprenentatge que hagi fet?