

# GUIA DIDÀCTICA DE LA PRESENTACIÓ

*C. INICIAL*



## Les Nàiades

Elaborat per: ADEFFA



Amb el suport de:



VICEPRESIDENCIA  
TERCERA DEL GOBIERNO  
MINISTERIO  
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA  
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



# Guia didàctica de la presentació:

## Les nàiades

C. Inicial



## Finalitats i objectius de les presentacions

---

Aquest material està dirigit a treballar:

- COMPETÈNCIA 1. Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.
- COMPETÈNCIA 4. Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.

Dins la dimensió del món actual del currículum oficial d'ensenyament segons el decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària.

Aquesta guia vol ser una eina de suport per al docent, amb l'objectiu de complementar la informació alhora d'utilitzar la presentació dirigida al cicle inicial de primària. Per aquest motiu, només s'hi presenten aquelles diapositives en les que s'ha cregut oportú ampliar la informació més enllà del text de la pròpia diapositiva.

Objectius de la presentació:

- Conèixer les nàiades, les seves característiques morfològiques, el seu cicle de vida, alimentació i hàbitat.
- Aprendre que necessiten els peixos per reproduir-se.
- Conèixer les principals amenaces per les nàiades.
- Aprendre quines actituds han de tenir a la natura per tal de no perjudicar les nàiades i la fauna en general.
- Aprendre a respectar i conservar el seu entorn natural.

# Guia didàctica de la presentació: Les nàiades

C. Inicial

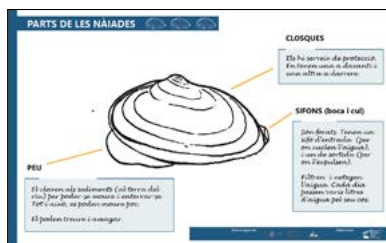


## Guia pel mestre



### Diapositiva 2: LES NÀIADES: QUÈ SÓN?

Les nàiades són petxines d'aigua dolça. A Catalunya hi viuen 5 espècies diferents de nàiades. En queden molt poques i corren el risc de desaparèixer.



### Diapositiva 3: PARTS DE LES NÀIADES

Les nàiades tenen dues closques que les protegeixen. De la closca, en surten dos forats, els sifons. Tenen un sífó d'entrada (per on xuclen l'aigua), i un de sortida (per on l'expulsen).

Filtren i netegen l'aigua i s'alimenten de fitoplàncton, restes d'animals i plantes molt petits. Diàriament pel seu cos poden passar varis litres d'aigua.

També tenen un peu que el claven als sediments (al terra del riu) per poder-se moure i enterrar-se. El poden treure i amagar.

# Guia didàctica de la presentació: *Les nàiades*

C. Inicial



## Diapositiva 4: I PER DINS?

Heu vist mai una petxina de mar? Potser n'heu vist a les paelles d'arròs. Doncs les nàiades per dins son molt semblants.



## Diapositiva 5: ON VIUEN?

Les nàiades viuen enterrades a la sorra, grava, fang, ...del fons dels rius, rieres, canals o pantans.

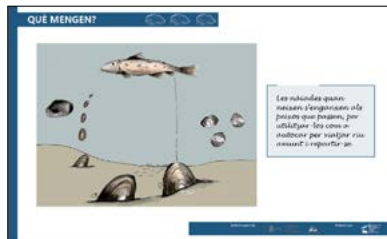
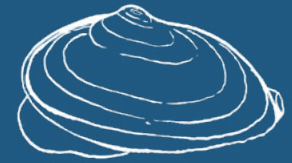


## Diapositiva 6: QUÈ MENGEN?

Les nàiades s'alimenten filtrant l'aigua. Mengen restes d'animals i plantes (fitoplàncton) i organismes molt petits. És per això que netegen l'aigua.

# Guia didàctica de la presentació: *Les nàiades*

C. Inicial



## Diapositiva 7: NECESSITEN ELS PEIXOS

Les nàiades neixen d'ous a l'interior de la mare i quan neixen són larves. La mare remou el terra per cridar l'atenció dels peixos i escup les larves a l'aigua.

Les larves s'enganxen als peixos que passen per viatjar riu amunt i escampar-se (ja que tenen poca capacitat de moviment).

Al cap d'unes setmanes, es desenganxen i segueixen la seva vida enterrades al fons del riu.



## Diapositiva 8: QUI VIU AMB LES NÀIADES?

Les nàiades tenen cura dels rius i viuen amb altres animals i plantes.



## Diapositiva 9: QUINS PROBLEMES TENEN?

La sequera, la contaminació, l'arribada d'animals exòtics i invasors i altres factors estan fent que cada cop n'hi hagin menys. Actualment estan protegides i en perill d'extinció. N'hi ha una (Margaritifera auricularia) que a Catalunya ja ha desaparegut de l'hàbitat (està extingida).

# Guia didàctica de la presentació:

## Les nàiades

C. Inicial



### Diapositiva 10: QUÈ NO HEM DE FER?

Per ajudar a les nàiades i a la natura és molt important que sapiguem quines coses NO hem de fer per protegir-les:

- **NO alliberar animals de companyia exòtics a l'hàbitat.** Igual que capturar i moure de lloc els animals que viuen a la natura.
- **NO molestar els animals que viuen a la natura**, com per exemple tirar pedres al riu o capturar animals amb un salabre. Podria semblar un joc divertit per nosaltres, però en realitat estem fent mal i molestant als animals que viuen al riu (nàiades, crancs, peixos, tortugues, insectes, plantes...) i destrossant les seves cases.
- **NO malgastar aigua.** Per exemple quan ens rentem les mans, les dents o bé quan rentem plats, és important no tenir l'aixeta oberta durant tota l'estona i només utilitzar l'aigua quan realment la necessitem. La resta de temps mantenir l'aixeta tancada. Si no ho fem, els rius corren el perill d'assecar-se i els animals i plantes que hi ha no podran viure.



### Diapositiva 11: QUÈ PODEM FER PER AJUDAR?

Les nàiades estan en perill de desaparèixer, això vol dir que en queden molt poques. Si les volem protegir i ajudar perquè no desapareguin podem agafar bons hàbits en relació amb la natura:

- **Recollir i endur-nos la brossa que generem.** També podem recollir la brossa que trobem a la natura, ja que moltes deixalles van a parar als rius i els animals i les plantes que hi viuen es posen malalts (com les nàiades i molts d'altres).
- **Tancar l'aixeta d'aigua quan sigui necessari**, per tal d'estalviar aigua. Les nàiades aguanten un cert grau de sequera i es poden desplaçar o enterrar buscant aigua, però es moren si hi ha sequeres molt fortes que durin alguns mesos.
- **Observar relacionar-nos amb la natura, els animals i les plantes amb respecte**, sense molestar-los, tocar-los i en silenci.
- **Tenir cura dels animals de companyia tota la seva vida.** És important informar-nos bé de les cures necessàries d'un animal abans de comprar-lo. Si no estem segurs de poder-lo cuidar com cal durant el temps que pot viure, no l'hem de comprar. No podem deixar anar animals de companyia a la natura. Si no ens en podem fer càrrec, hi ha centres de recollida que poden acollir-lo.