

Vinculació curricular projecte Tancant el Cercle d'ADEFFA.

Currículum Educació primària

Àmbit: Coneixement del Medi.

Àrea de coneixement del medi natural i de coneixement del medi social i cultural.

Dimensió del món actual.

Competència 1: plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes

Els alumnes dels diferents nivells educatius, es plantejaran el perquè i quan és necessari fer refugis de fauna. Es dissenyaran les capses niu i els hotels d'insectes a partir de les fustes de palès que tinguem disponibles, i marcaran aquestes fustes segons el que mesurin.

Dissenyaran les taules de seguiment de les capses niu i de l'hotel d'insectes, pensant amb tot el que han de tenir en compte per fer un bon seguiment, cada cicle dissenyarà la seva taula.

Identificació dels ocells que veuen entrar a les capses niu quan facin el seguiment, a partir de les fitxes d'identificació

Identificar els insectes que viuen i/o porten a l'hotel d'insectes a partir de les fitxes d'identificació.

Pensaran i seguiran un protocol per saber si hi ha menys afectació de plagues als boscos del voltant on han col·locat les capses niu.

Competència 4: analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten

Els nens analitzaran quins boscos del voltant de la seva escola presenten més afectació de plagues i són boscos més joves, i per tant amb menys refugis naturals i/o menys refugis per ratpenats, a l'hora de col·locar les capses niu d'insectívors i ratpenats.

Els nens analitzaran el grau d'ocupació de les capses niu, per reubicar-les o deixar-les a la ubicació inicial.

Esbrinar si hi ha menys mortaldat d'insectes al pati, d'ençà que hi ha l'hotel d'insectes instal·lat al pati.

Competència 5: valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

Es valorarà l'efectivitat de les capses niu col·locades a l'entorn per saber si ha augmentat el nombre d'insectívors i si hi ha menys afectació de plagues al nostra voltant

Es reflexionarà sobre la conveniència de reciclar, reutilitzar i reduir a l'hora de fer o construir qualsevol objecte i com ens beneficia a llarg i curt termini.

Continguts claus:

- Biodiversitat (importància de conservar i augmentar la biodiversitat) i sostenibilitat (actuacions d'economia circular i regla de les tres erres)
- Ecosistema (aconseguir un equilibri de l'ecosistema per combatre plagues) i paisatge (tenir cura i estimar el nostre entorn més proper de forma activa i implicada)